

معرفی دانشکده

دانشکده توانبخشی تبریز در سال ۱۳۷۲ با پذیرش ۲۰ نفر دانشجو در رشته فیزیوتراپی فعالیت آموزشی خود را از بخش فیزیوتراپی بیمارستان امام آغاز نمود. به فاصله اندکی فضای آموزشی و اداری دانشکده به ساختمان قدیمی دانشکده بهداشت و تغذیه واقع در جنب بیمارستان قاضی طباطبائی منتقل گردید. نظر به اهمیت رشته های مختلف توانبخشی در امر پیشگیری، بازتوانی و درمان طیف وسیعی از بیماران، با سیاست های حمایتی دانشگاه، امکانات و فضاهای آموزشی، تجهیزات درمانی و پژوهشی و تامین کادر هیأت علمی مورد نیاز به زودی توسعه و گسترش یافت. از ابتدای سال ۱۳۸۵ و در راستای توسعه کمی و کیفی دانشگاهها، دانشکده توانبخشی به محل جدید خود، واقع در خیابان ولیعصر، که از فضای آموزشی، آزمایشگاههای تحقیقاتی، اطاق کامپیوتر، کتابخانه مجهز، کلینیک تخصصی جامع توانبخشی، سالن کنفرانس و کلاس های درس مجهز به امکانات سمعی و بصری برخوردار است، منتقل گردید.

در اواخر سال ۱۳۹۶ به دلیل پاره ای مسائل فنی ساختمان آموزش دانشکده، این دانشکده به ساختمان قدیمی دانشکده داروسازی (طبقه دوم) واقع در دانشگاه تبریز جنب تالار وحدت منتقل شده است، لازم به ذکر است هم اکنون این دانشکده در رشته های کارشناسی فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتاردرمانی، شنوایی شناسی و کارشناسی ارشد فیزیوتراپی دانشجو می پذیرد .

ساختار سازمانی دانشکده

اعضای هیأت رئیسه دانشکده

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر میرعلی اعتراف اسکوئی	رئیس دانشکده	
دکتر ناصر حوائی	معاون آموزشی	
دکتر جلال احدی	معاون پژوهشی	
آقای حسن پورفاخری	رئیس امور عمومی	
آقای میراسلام حامد	مسئول حراست	

مدیران گروه‌های آموزشی

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر تبسم قنواتی	مدیر گروه فیزیوتراپی	
دکتر احمد محمدی	مدیر گروه کاردرمانی	
دکتر جعفر معصومی	مدیر گروه گفتاردرمانی	
دکتر فاطمه جعفرلو	مدیر گروه شنوایی شناسی	

اداره‌ی آموزش

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر پریسا نیک‌پو	رئیس اداره‌ی آموزش	
خانم توجیه	کارشناس آموزش	
خانم سیدی	کارشناس آموزش	
خانم زارع حبشی	کارشناس آموزش	
خانم پاک‌نهاد	کارشناس پژوهش و امور دانشجویی	
آقای مقدم	بایگانی آموزش و مسئول سمعی - بصری	

دفتر توسعه آموزش (EDO)

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر ماندانا رضایی	مسئول EDO	
خانم ناشر	کارشناس EDO	

اداره تحقیقات و فناوری

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
آقای زنوزی	مسئول IT	
آقای مقدمی	متصدی سایت کامپیوتر	

آزمایشگاه

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر مریم مقدم	مسئول آزمایشگاه	

اداره امور اداری و مالی

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
آقای پورفاخری	رئیس امور عمومی	
آقای مقدمی	مسئول خدمات	
آقای کوشنده	بایگانی	
آقای قصابی	سرپرست امور مالی	
آقای شهرک	امین اموال	
آقای پاشایی	حسابدار	
آقای جابری	حسابدار	
آقای عابدی	حسابدار	
خانم پورکاظم	مسئول درآمد	
آقای پاشاپور	کارپرداز	

تاریخچه رشته و پیشرفت های جدید:

معرفی رشته شنوایی شناسی تاریخچه رشته و پیشرفت های جدید: رشته شنوایی شناسی علم شناخت شنوایی و تعادل و اختلالات آن می باشد که از جمله رشته های توانبخشی است. فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی این علم را به صورت پایه ای برای آمادگی فعالیت در عرصه های پیشگیری، ارزیابی، تشخیص اختلالات شنوایی و تعادل، انتخاب و ارزیابی وسایل کمک شنوایی و نوتوانی و بازتوانی (درمان توانبخشی) افراد مبتلا به اختلالات شنوایی و تعادل آموزش می بینند. این رشته در طول جنگ جهانی دوم و در ایالت متحده به صورت مستقل شکل گرفت. مقطع کارشناسی رشته شنوایی شناسی در ایران از سال ۱۳۵۵ تاسیس گردید و در حال حاضر تا مقطع D.Ph ارتقا یافته است. تعداد واحدها برای دریافت درجه کارشناسی این رشته ۱۳۰ واحد میباشد.

اهداف کلی رشته:

۱. توانایی پیشگیری و حفاظت از آسیب شنوایی و تعادل
۲. توانایی تشخیص اختلالات دستگاه شنوایی و تعادل
۳. توانایی انجام توانبخشی برای افراد دچار اختلالات شنوایی و تعادل
۴. توانایی مشاوره و آموزش افراد بزرگسال مبتال به نقص شنوایی
۵. توانایی مشاوره و آموزش والدین دارای کودک کم شنوا
۶. توانایی مشاوره با کارکنان و کارفرمایان مراکز صنعتی، نظامی، انتظامی و
۷. همکاری در طرح های پژوهشی مرتبط با حیطه های شنوایی شناسی

رسالت: Mission

۱. مشارکت در توسعه و بهبود سلامت جامعه
۲. تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در رشته شنوایی شناسی

۳. ارتقا موقعیت علمی گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی در عرصه های ملی و منطقه ای

۴. گسترش دانش عمومی جامعه از خدمات شنوایی شناسی

ارزش ها Value :

۱. توکل به خدا

۲. حفظ کرامت انسانی

۳. عدالت، صداقت و شایسته سالاری

۴. پاسخگو بودن

۵. کارگروهي

۶. ارج نهادن به خالقیت و نوآوری

۷. دانش محوری

چشم انداز Vision

امید است گروه شنوایی شناسی دانشکده بتواند فضای علمی مناسبی فراهم نماید تا اساتید و دانشجویان بتوانند به عنوان نمونه های موفق در بین دانشگاههای کشور مطرح و با تربیت نیروهای متخصص و متعهد بتوانند به نیازهای علمی و کاربردی جامعه پاسخ دهد.

نقش های دانش آموختگان در برنامه آموزشی:

دانش آموختگان این رشته در سه حیطه پیشگیری، تشخیص و توانبخشی به کسب دانش برای پیشگیری از بروز اختلالات شنوایی در محیط های پر سر و صدا ، نحوه ارزیابی تخصصی شنوایی و تعادل و همچنین نحوه توانبخشی اختلالات شنیداری و اختلالات تعادل می پردازند. براین اساس دانش آموختگان این مقطع از این رشته دارای نقش های پیشگیری، ارزیابی، شناخت، درمان و توانبخشی خواهند بود. در حال حاضر گروه شنوایی شناسی تبریز شامل ۱- استاد یار متعهد

خدمت و ۲- مربی پیمانی میباشد و خانم دکتر فاطمه جعفرلو به عنوان سرپرست گروه مشغول به فعالیت می باشند.

توانمندی ها و صالحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان شنوایی: (بر اساس کوریکولوم مصوب)

- برخورداری از مهارتهای ارتباطی
- آموزش به مددخواه و خانواده
- مهارتهای حل مسئله
- مهارت های مدیریتی (برنامه ریزی- سازماندهی- پایش، نظارت و کنترل) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی – (Professionalism)
- تعامل بین بخشی ۱ و بین حرفه ای ۲
- اخلاق حرفه ای
- ثبت گزارش
- یادگیری مستمر
- مراقبت شنوایی
- غربالگری شنوایی و تعادل در نقش پیشگیری و مراقبتی
- حفاظت و پیشگیری شنوایی
- تشخیص اختلالات شنوایی
- مدیریت وزوز گوش
- مشاوره در آسیبهای شنوایی (در نقش مشاوره ای)
- توانبخشی شنوایی
- آموزش
- مدیریت
- اتوسکوپی
- آزمون های دیپازونی (و بر، رینه) برای هر آزمون
- انجام آزمون های رفتاری شنوایی بزرگسالان (ادیومتری صوت خالص، ادیومتری فرکانس بالا و...)
- ماسکینگ
- انجام آزمون های گفتاری بزرگسالان (تعیین آستانه آگاهی و دریافت گفتار، تعیین امتیاز درک گفتار و)...
- انجام آزمون های اکوستیک ایمیتانس (تمپانومتری، رفلکسومتری، بررسی عملکرد شیپور استاش و) ...
- انجام آزمون های رفتاری پایه ای تشخیص افتراقی SISI (، Tone Decay و)...
- گزارش نویسی در آزمون های تشخیصی
- گزارش نویسی در روند توانبخشی شنوایی بر حسب جلسه
- ارزیابی جامع وزوز گوش (تعیین زیر و بمی، بلندی، وقفه پایدار و...)

- توانمندی در انجام آزمون های بررسی کم شنوایی غیرعضوی (استنجر، لومبارد، DAF و...)
- انجام آزمون های رفتاری پردازش مرکزی شنوایی (SIN ، SSW ، Pattern Pitch ، MLD و...)
- تهیه قالب اولیه، ثانویه از گوش برای انواع سمعک ها و تعیین تعدیالت اکوستیکی
- انتخاب و تجویز انواع سمعک های آنالوگ و دیجیتال و دیگر وسایل کمک شنوایی و ارتباطی -فیتینگ انواع سمعک های آنالوگ و دیجیتال و دیگر وسایل کمک شنوایی و ارتباطی و پایش دوره ای عملکرد آنها
- ارزیابی گوش واقعی (REM)
- ارزیابی الکترواکوستیک سمعک -مشاوره شنوایی شناسی در مباحث تشخیصی برحسب جلسه
- تربیت شنوایی برای آسیب های محیطی شنوایی برحسب جلسه
- زبان آموزی برای کودکان کم شنوا برحسب جلسه
- راهبردهای ارتباطی برای افراد کم شنوا برحسب جلسه
- انجام آزمون درکی - شنیداری برای تعیین سطح مهارت های ارتباطی (مدرس یا توانا یا DASL و...)
- ارزیابی صدای محیط
- ارزیابی دوره ای شنوایی
- تجویز لوازم حفاظت فردی صدا
- انجام آزمون های گسیل های صوتی گوش (TEOAE ، DPOAE ، SOAE و ...) غربالگری و یا تشخیصی
- آزمون های الکتروفیزیولوژی شنوایی اولیه (الکتروکوکلوگرافی)
- آزمون های الکتروفیزیولوژی شنوایی اولیه (پاسخ های برانگیخته ساقه ی مغز)
- مجموعه آزمون های سرپایی بررسی سیستم تعادل (رومبرگ، فوکودا، دیادوکوکینزیا ، و...)
- انجام آزمون های بررسی سیستم تعادل (VNG / ENG)
- تعیین کاندیداتوری کاشت حلزون

نقاط قوت:

۱. وجود اعضای هیات علمی با انگیزه
۲. وجود گروههای آموزشی مرتبط در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳. امکان تجهیز کتابخانه به کتب و ژورنال های تخصصی بیشتر
۴. بهره مندی از امکانات آموزشی مناسب
۵. وجود تجهیزات سمعی و بصری چند رسانه ای
۶. وجود کلینیک شنوایی شناسی در بطن کلینیک جامع توانبخشی
۷. وجود تیم پژوهشی توانبخشی اختلالات حرکتی - شناختی
۸. وجود مرکز تحقیقات دانشجوئی فعال در دانشکده

نقاط ضعف:

۱. نبود فیلدهای بالینی در بیمارستان های وابسته به دانشگاه
۲. کمبود نیروی هیات علمی بویژه بومی
۳. محدودیت منابع مالی
۴. کمبود هیئت علمی با رتبه استادیاری و بالاتر (به دلیل متعهد بودن اعضا و کمبود فارغ التحصیل Ph.D در رشته شنوایی شناسی)
۵. کمبود تجهیزات درمانی
۶. کمبود امکانات پژوهشی و آزمایشگاهی
۷. نبود مطالعه قبلی و اطلاعات اپیدمیولوژیک و آماری در منطقه
۸. نبود انسجام در سیستم ثبت اطلاعات بالینی و مدارک پزشکی

فرصت ها:

۱. حمایت مسئولین دانشگاه از توسعه رشته شنوایی شناسی
۲. مادر بودن دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳. همجواری با کشورهای شمال غرب جهت تبادل علمی - آموزشی
۴. وجود بستر دوزبانگی در منطقه
۵. استقبال متخصصان از خدمات شنوایی شناسی

تهدیدها:

۱. دور بودن کلینیک جامع توانبخشی از سایر مراکز درمانی سطح شهر
۲. عدم پوشش بیمه برای خدمات شنوایی شناسی

اصول اخلاق :

۱. رعایت طرح انطباق در سطح تمامی کلینیکهای شنوایی شناسی تحت نظر گروه
۲. آموزش اخلاق حرفه ای به فراگیران و پایش آن براساس چک لیست روپوش سفید
۳. اطلاع رسانی منشور اخلاق بیمار و درمانگر به فراگیران
۴. اجرای سیستم ثبت خطای فراگیران و پیگیری و گزارش موارد خطا

تجهیزات بالینی:

- اتوسکوپ
- دستگاه تمپانومتر
- دستگاه ادیومتر

- دستگاه ادیومتر غربالگری
- دستگاه صدا سنج
- دستگاه ادیومتر Plus Harp به همراه بلندگو جهت ارزیابی فری فیلد
- دستگاه ادیومتر اطفال
- دستگاه Hipro
- اتاقک اکوستیک
- وسایل تربیت شنوایی
- ست دیپازون
- وسایل قالبگیری
- دستگاه الکتروفیزیولوژی شنوایی (biologic)
- دستگاه گسیل های صوتی گوش (biologic)

ارائه و آموزش برپایه شبکه

در حال حاضر اجرا نمی شود.

قوانین آموزشی گروه

مطابق قوانین در چهارچوب آیین نامه های کارشناسی اجرا می شود.

آیین نامه کارآموزی

نمونه ای از آیین نامه مراکز کارآموزی قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی توسط گروه تهیه گردیده و در ابتدای نیمسال، به اساتید و دانشجویان اطلاع رسانی می گردد. ضمناً جهت نظارت بیشتر آموزش بر حضور و غیاب دانشجویان در مراکز کارورزی مقرر گردیده است که برگه حضور و غیاب دانشجویان در پایان هر چرخش به بخش آموزش دانشکده تحویل داده شود.

قوانین آموزشی گروه

حفظ و رعایت شئون اسلامی و شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

رعایت قوانین و مقررات حاکم بر بخشهای مربوطه و همکاری با مسئولین محترم بخشهای بیمارستانی دانشگاه و کلینیک دانشکده

توانبخشی توسط دانشجویان اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی از کلیه بیماران تخصیص یافته به دانشجو بر اساس صالحدید استاد

بررسی حضور و غیاب دانشجویان در مراکز کارورزی بر عهده واحد آموزش بوده و بر اساس قوانین آموزشی دانشگاه، غیبت کردن خالف قوانین است. در موارد استثنایی هر دانشجو در هر چرخش با گرفتن برگه مرخصی از استاد مربوط، صرفاً مجاز به دو غیبت موجه است و در صورتی که بیش از دو غیبت با شرایط مذکور داشته باشد واحد مربوطه کارآموزی صفر خواهد شد.

در پایان هر چرخش برگه حضور و غیاب دانشجویان برای بررسی غیبت های موجه و غیر موجه توسط استاد به آموزش دانشکده تحویل داده می شود. ضمناً گواهی پزشکی و غیر پزشکی دانشجویان مبنی بر عدم حضور در کارآموزی به فرم حضور و غیاب پیوست میگردد.

در بخش کلینیک دانشکده دانشجویان موظف به تکمیل لاگ بوک می باشند و در سایر بخش ها نیز پرونده نویسی در قالب فرم های انتهایی لاگ بوک و یا فرمت خاص پرونده نویسی در هر بخش مستقل و بنا بر صالحدید اساتید صورت میگیرد. مباحث مورد تدریس و اساتید در مراکز کارورزی توسط گروه با اعمال حداکثر ۲۰ درصد تغییرات منطقه ای کورویکولوم در گروه تعیین شده و ابلاغ میگردد.

ترم بندی رشته شنوایی شناسی ورودی ۱۴۰۱ دانشجویان مقطع کارشناسی

ترم ۱

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۱	۱۱۷۹۸۰۱	فیزیک صوت	۱	۱		۲	
۲	۱۱۷۹۸۰۵	آناتومی سروگردن و تنه	۲	۱		۳	
۳	۱۱۷۹۸۰۴	اصول توانبخشی	۰/۵	۰/۵		۱	
۴	۱۱۷۹۸۰۲	بهداشت عمومی و کمک های اولیه	۱	۱		۲	
۵	۱۱۷۹۸۰۳	روانشناسی عمومی و رشد	۲			۲	
۶		زبان عمومی	۳			۳	
۷		تربیت بدنی ۱		۱		۱	
۸		اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	۲			۲	
۹	۱۱۷۹۸۱۴	رشد و تکامل زبان و گفتار	۲			۲	روانشناسی عمومی و رشد
۱۰	۱۱۷۹۸۱۰	اکوستیک	۱	۱		۲	فیزیک صوت
	جمع واحدها	۲۰ واحد					

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۱	۱۱۷۹۸۱۸	ارزیابی پایه شنوایی ۱	۲	۱		۳	سایکواکوستیک
۲	۱۱۷۹۸۱۱	آناتومی ، فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل	۲	۱		۳	آناتومی سروگردن و تنه
۳	۱۱۷۹۸۰۶	آناتومی مغز و اعصاب	۱	۱		۲	آناتومی سروگردن و تنه
۴		ادبیات فارسی	۳			۳	
۵	۱۱۷۹۸۱۵	اختلالات زبان و گفتار	۲			۲	رشد و تکامل زبان و گفتار
۶		اندیشه اسلامی ۲	۲			۲	
۷		تربیت بدنی ۲		۱		۱	
۸	۱۱۷۹۸۱۲	سایکواکوستیک	۰,۵	۰,۵		۱	اکوستیک
۹	۱۱۷۹۸۲۱	اندازه گیری های اکوستیک ایمنیتانس	۱	۱		۲	ارزیابی پایه شنوایی ۱
جمع واحدها							۱۹

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۱	۱۱۷۹۸۱۹	ارزیابی پایه شنوایی ۲	۲			۲	ارزیابی پایه شنوایی ۱
۲	۱۱۷۹۸۱۷	بیماریها و رادیولوژی گوش ، گلو و بینی	۲,۵	۰,۵		۳	آناتومی ، فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل
۳	۱۱۷۹۸۰۷	فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی	۲			۲	آناتومی سروگردن و تنه و مغز و اعصاب
۴	۱۱۷۹۸۱۳	زبان انگلیسی تخصصی	۱	۱		۲	
۵	۱۱۷۹۸۲۲	مبانی توانبخشی شنوایی	۲			۲	
۶		آیین زندگی	۲			۲	
۷	۱۱۷۹۸۲۳	مشاوره شنوایی شناسی	۲			۲	مبانی توانبخشی شنوایی و روانشناسی عمومی و رشد
۸	۱۱۷۹۸۱۶	مبانی زبان شناسی و آواشناسی اکوستیک	۳			۳	سایکواکوستیک
۹	۱۱۷۹۸۲۴	زبان آموزی کودکان کم شنوا	۲			۲	رشد و تکامل زبان و گفتار و مبانی توانبخشی شنوایی
جمع واحدها							۲۰

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۱	۱۱۷۹۸۳۰	الکترونیک و کالبراسیون تجهیزات شنوایی	۲	۱		۳	ارزیابی پایه شنوایی ۲ و اکوستیک
۲	۱۱۷۹۸۳۷	اندازه گیری گسیل های صوتی گوش	۰/۵	۰/۵		۱	
۳	۱۱۷۹۸۰۸	بیماریهای مغزو اعصاب	۲			۲	آناتومی مغز و اعصاب و فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی
۴	۱۱۷۹۸۰۹	بیماریهای کودکان	۲			۲	
۵	۱۱۷۹۸۲۶	آزمونهای رفتاری سیستم شنوایی مرکزی	۲	۱		۳	ارزیابی پایه شنوایی ۲ و آناتومی مغز و اعصاب
۶	۱۱۷۹۸۴۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۱			۱	۱	ارزیابی پایه شنوایی ۱
۷	۱۱۷۹۸	انقلاب اسلامی ایران	۲			۲	
۸	۱۱۷۹۸۳۳	اصول و مبانی سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی	۱	۱		۲	الکترونیک و کالبراسیون تجهیزات شنوایی
۹	۱۱۷۹۸۳۱	شنوایی شناسی صنعتی	۱	۱		۲	الکترونیک و کالبراسیون تجهیزات شنوایی
۱۰	۱۱۷۹۸۲۰	کاربرد دارو ها در شنوایی شناسی	۱			۱	
جمع واحدها							۱۹

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۱	۱۱۷۹۸۳۲	شنوایی شناسی کودکان	۲	۱		۳	بیماریهای کودکان
۲	۱۱۷۹۸۲۵	تربیت شنوایی	۲	۱		۳	مبانی توانبخشی شنوایی
۳	۱۱۷۹۸۲۷	شنوایی شناسی بالینی	۲			۲	آزمونهای رفتاری سیستم شنوایی مرکزی
۶	۱۱۷۹۸۴۶	کارآموزی ارزیابی وزوز (آبزرو)			۱	۱	ارزیابی پایه شنوایی ۲
۷	۱۱۷۹۸۴۵	کارآموزی ارزیابی رفتاری سیستم شنوایی مرکزی (آبزرو)				۱	آزمونهای رفتاری سیستم شنوایی مرکزی
۸		تاریخ امامت	۲			۲	
۹	۱۱۷۹۸۲۸	آزمونهای لکتروفیز یولوژیک شنوایی اولیه	۲			۲	شنوایی شناسی بالینی
۱۰	۱۱۷۹۸۳۴	تجویز ادیولوژیک و تنظیم سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی	۱	۱		۲	اصول و مبانی سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۱۱	۱۱۷۹۸۲۹	ارزیابی های سیستم دهلیزی	۱	۱		۲	آناتومی ، فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل
جمع واحدها						۱۸	

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۱	۱۱۷۹۸۳۶	قابلیگری گوش		۱		۱	تجویز و تنظیم سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۲	۱۱۷۹۸۴۲	کارورزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۲			۲	۲	ارزیابی پایه شنوایی ۱
۳	۱۱۷۹۸۴۳	کارورزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۳			۲	۲	کارورزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۲
۴	۱۱۷۹۸۵۱	کارآموزی توانبخشی شنوایی			۱	۱	تربیت شنوایی
۵	۱۱۷۹۸۵۳	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۱			۱	۱	شنوایی شناسی کودکان
۶	۱۱۷۹۸۴۹	کارآموزی ارزیابی ، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۱			۱	۱	اصول و مبانی سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۷		تفسیر موضوعی قرآن	۲			۲	
۸	۱۱۷۹۸۳۵	ملاحظات ویژه در تجویز و تنظیم سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی در شیبخوانان	۲			۲	تجویز و تنظیم سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۹	۱۰۰۰۱۵۵۱	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	۲			۲	
جمع واحدها						۱۴	

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۲	۱۱۷۹۸۳۹	اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی	۱			۱	
۳	۱۱۷۹۸۴۷	کارورزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۴			۲	۲	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۳
۴	۱۱۷۹۸۵۶	کارآموزی غربالگری شنوایی نوزادان و کودکان			۱	۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۱
۵	۱۱۷۹۸۵۴	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲			۱	۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۱
۶	۱۱۷۹۸۵۰	کارآموزی ارزیابی ، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۲			۱	۱	کارآموزی ارزیابی ، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۱
۷	۱۱۷۹۸۵۲	کارآموزی تربیت شنوایی ۱			۱	۱	کارآموزی توانبخشی شنوایی
۸	۱۱۷۹۸۴۴	کارآموزی گوش و گلو و بینی (آبرو)			۱	۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۲ و بیماریهای گوش و حلق و بینی
۹	۱۱۷۹۸۵۹	کارآموزی ERA ۱			۱	۱	آزمونهای الکتروفیزیولوژیک شنوایی اولیه و کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۳
۱۰		دانش خانواده و جمعیت	۲			۲	
۱۱	۱۱۷۹۸۳۸	مدیریت در شنوایی شناسی	۱			۱	
جمع واحدها						۱۲	

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			جمع واحد	پیشنیاز یا همزمان
			نظری	عملی	کارآموزی		
۱	۱۱۷۹۸۴۰	پروژه یا سمینار	۲			۲	
۲	۱۱۷۹۸۵۵	کارورزی ارزیابی شنوایی کودکان ۳			۱	۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲
۳	۱۱۷۹۸۵۷	کارورزی ارزیابی ، تجویز و تنظیم کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی ۳			۱	۱	کارآموزی ارزیابی ، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۲
۴	۱۱۷۹۸۵۸	کارورزی تربیت شنوایی ۲			۱	۱	کارآموزی تربیت شنوایی ۱
۵	۱۱۷۹۸۶۰	کارورزی ERA ۲			۱	۱	کارآموزی ERA ۱
	۱۱۷۹۸۴۸	کارورزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۵			۲	۲	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۳
۶		تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۲			۲	
جمع واحدها						۱۰	